*Таблица* 3

**Бланк 1.Форма календарного планирования образовательной деятельности на неделю (НОД и самостоятельная деятельность детей) –**

***методика Ребровой В.И.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  **группы общеразвивающей направленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возраста**  **Составители\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **планируемый период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Тема (проект) месяца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Тема (проект) недели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| Образователь-  ные области | Виды непосредственной  образовательной  деятельности  (НОД) | Даты  проведения | Содержание деятельности | Оборудование в  центрах  активности для  организации  самостоятельной  деятельности  детей |
| Познавательное  развитие | Познавательно-  исследовательская и  продуктивная  (конструктивная) деятельность (ПИПКД) |  |  |  |
| Формирование целостной  картины мира (ФЦКМ) |  |  |  |
| Формирование  элементарных  математических  представлений (ФЭМП) |  |  |  |
| Речевое  развитие | Коммуникация |  |  |  |
| Чтение художественной  литературы |  |  |  |
| Художественно-  творческое  развитие | Рисование |  |  |  |
| Лепка/аппликация |  |  |  |
| Музыка со специалистом |  |  |  |
| «Физическая  культура» | Физическая культура со  специалистом |  |  |  |