*Таблица* 3

**Бланк 1.Форма календарного планирования образовательной деятельности на неделю (НОД и самостоятельная деятельность детей) –**

***методика Ребровой В.И.***

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****группы общеразвивающей направленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возраста****Составители\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****планируемый период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Тема (проект) месяца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Тема (проект) недели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Образователь-ные области | Виды непосредственнойобразовательнойдеятельности(НОД) | Датыпроведения | Содержание деятельности | Оборудование вцентрахактивности дляорганизациисамостоятельнойдеятельностидетей |
| Познавательноеразвитие | Познавательно-исследовательская ипродуктивная(конструктивная) деятельность (ПИПКД) |  |  |  |
| Формирование целостнойкартины мира (ФЦКМ) |  |  |  |
| Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений (ФЭМП) |  |  |  |
| Речевоеразвитие | Коммуникация |  |  |  |
| Чтение художественнойлитературы  |  |  |  |
| Художественно-творческоеразвитие | Рисование  |  |  |  |
| Лепка/аппликация |  |  |  |
| Музыка со специалистом  |  |  |  |
| «Физическаякультура» | Физическая культура соспециалистом |  |  |  |